



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرستی

معاونت آموزشی

تاریخ: ۱۴۰۷/۵/۵.....

تاریخ: ۱۳۹۸/۷/۲۲.....

پیوست: ندارد.....

بسیف تعالی

چنین گفت پیغمبر راستگوی زگهواره تاگور دانش بجوی

معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی (سراسرکشور)

سلام علیکم ،

احتراماً، به پیوست برنامه مصوب دوره کوتاه مدت حرفه‌ای درمان سوء مصرف مواد ویژه گروه هدف روانشناسی که توسط کارگروهی متشكل از اعضاء محترم هیات علمی رشته‌های روانپزشکی، سمشناستی، پزشکی قانونی و کارشناسان محترم معاونت درمان و هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته روانشناسی بالینی این اداره کل تدوین گردیده است، ارسال می‌شود. خواهشمنداست چنانچه آن دانشگاه شرایط برگزاری دوره را با ضوابط مذکور دارد با هماهنگی اداره کل نسبت به برگزاری دوره اقدام فرمائید .

دکتر احمد عامری

مشاور وزیر و سرپرست آموزش مداوم
جامعه پزشکی و آموزش عمومی، ارتقا و
تعیین کنندگان سلامت

شهرک قدس: خیابان سیمای ایران، بین فلامک و زرافشان، ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تلفن: 88363986-8
نمبر:

<http://cehp.behdasht.gov.ir>

<http://dme.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم:

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

پرسشنامه تاسیس دوره کوتاه مدت
حرفه ای

۱- عنوان دوره :

دوره آموزش مقدماتی درمان غیر داروئی سوءصرف مواد ویژه روانشناسان

۲- ضرورت دوره، اثرات ناشی از اجرای برنامه کوتاه مدت حرفه ای در عرصه های آموزش، درمان و پژوهش . نتایج اقتصادی و اجتماعی منتج از آن: بار مرتبط با وابستگی به مواد در کشور بعد از سوانح و حوادث، بیماری های قلبی و عروقی و افسردگی در جایگاه چهارم طبقه بندی بار بیماری ها قرار دارد. بار وابستگی به مواد در برخی زیر گروهها نظیر مردان جوان بعد از سوانح و حوادث در مقام دوم بار بیماری ها قرار دارد. این واقعیت ها نشان می دهند تأمین درمان اختلالات مصرف مواد در ارتقای سلامت جامعه اهمیت بالایی دارد.

سوء مصرف مواد محرك ، در کشور حدود یک دهه است که آغاز شده و چندسالی است که رشد فزاینده ای در میان معتادان وابسته به مواد افیونی، بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون افراد سالم داشته است. با توجه به جهت این جریان در آینده کوتاهی مشکل اصلی مراکز درمانی که تا کنون بیماران وابسته به مواد افیونی را با درمانهای نگهدارنده مدیریت کرده اند هجوم بیماران وابسته به محركها به تنها یا همراه مواد افیونی خواهد بود.

از طرفی روش درمان اصلی در مصرف محركها و یکی از اجزاء مهم درمان در مصرف مواد افیونی درمانهای غیر داروئی و رواندرمانی است. بنابراین لازم است درمانگران اعتیاد از جمله روانشناسان و پزشکانی که درمان سوء مصرف مواد را به عهده دارند به انواع روشهای رواندمانی اعتیاد آگاه باشند.

با توجه به این امر وجود دوره های آموزش درمانهای غیر داروئی ضروری به نظر می رسد.

به منظور تقویت آموزش های ارایه شده در زمینه درمان غیر داروئی سوء مصرف مواد و جهت آموزش نظری و عملی رواندرمانی، پیش بینی شده که کلیه روانشناسانی که می خواهند در مراکز درمان سوء مصرف مواد مشغول به ارائه خدمت شوند در این دوره مقدماتی شرکت کنند.

۳- شرایط فراغیران

شرکت کنندگان این دوره ها، روانشناسان دارای مدرک کارشناسی و کارشناسان مشاوره / کارشناسان ارشد روان شناسی بالینی، عمومی، مشاوره، روان شناسی بالینی کودک و نوجوان، مشاوره خانواده و دکترای تخصصی روانشناسی بالینی، عمومی و سلامت و مشاوره خواهند بود.

۴- اهداف برگزاری دوره:

- افزایش سطح علمی در زمینه سوءصرف مواد
- آشنایی با ارزیابی بیماران وابسته به مصرف مواد
- آشنایی با اورزانسهاي سوءصرف مواد
- آشنایی با انواع روان درمانی سوءصرف مواد
- آموزش خانواده بیماران سوءصرف مواد

۵- شرایط لازم برای دانشگاه (دانشکده، موسسه آموزشی) برگزار کننده دوره از نظر فضای آموزشی ، تجهیزات لازم ، تعداد بیماران و....

- حداقل یک روانپزشک و یک روانشناس عضوهیئت علمی و یک پزشک عمومی دارای سابقه و تجربه درمان سوءصرف مواد و ترجیحا ک نفر عضو هیأت علمی گروه سم شناسی (تامین مدرس واجد شرایط از سایر دانشگاه ها بلامانع است)
- وجود یک مرکز درمان سوءصرف مواد دانشگاهی همکار جهت برگزاری دوره عملی که واجد شرایط آموزش بوده و دارای استاندارد پروتکل و آیین نامه های درمان سوءصرف مواد باشد وهمچنین لازم است این مرکز مورد تایید معاونت درمان دانشگاه/ دانشکده و اداره پیشگیری و درمان سوءصرف مواد وزارت متبع قرار گیرد.
- اجرا و تداوم برنامه های آموزشی مذکور منوط به تایید عملکرد آن دانشگاه طی بازدیدهای دوره ای کارشناسان ناظر اداره آموزش مداوم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و گزارش عملکرد آن دانشگاه خواهد بود.
- صدور مجوز برگزاری دوره های آموزشی، توسط اداره کل آموزش مداوم صورت می گیرد. بدیهی است مرکز دانشگاهی سوءصرف مواد معرفی شده بایستی مورد تایید معاونت درمان وزارت متبع باشد.
- اخذ امتیاز آموزش مداوم از طریق دانشگاه / دانشکده ذی ربط می باشد.

۶- طول مدت آموزش:

ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای آموزش مقدماتی غیر داروئی سوءصرف مواد ویژه روانشناسان

حداقل ۳۷ ساعت آموزش تئوری و ۱۵ ساعت عملی که می تواند طی ۱۰ روز کاری برگزار گردد.

۷- مقررات آموزشی:

غایبیت بیش از ۲ ساعت در طی دوره، موجب عدم صدور گواهی شرکت در دوره خواهد شد. گواهی شرکت در دوره طبق ضوابط صادر می شود.

صدور گواهی شرکت در دوره منوط به قبولی در آزمون تئوری و عملی است که به منظور سنجش دانش و مهارت شرکت کنندگان برگزار می شود. حداقل نمره قبولی ۷۰٪ کل نمره می باشد.

۸- ظرفیت دوره:

ظرفیت دوره حداقل ۳۰ نفر و با تأیید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی می باشد.

۹- شهریه دوره: توسط دانشگاه / دانشکده برگزار کننده پیشنهاد و در زمان تایید دوره مشخص می شود.

۱۰- محتوای دوره

محتوای دوره شامل سه بخش می شود:

الف- محتوای برنامه آموزشی در سه حیطه دانش ، نگرش و مهارت

در پایان دوره انتظار می رود فرد شرکت کننده بتواند در موارد ذی ر آشنایی لازم را کسب کند:

ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای آموزش مقدماتی غیر داروئی سوءصرف مواد ویژه روانشناسان

- تاثیر متقابل عوامل زیست‌شناختی، روان‌شناختی و اجتماعی در شکل‌گیری و تداوم اختلالات مصرف مواد
- تعریف مصرف، سوءصرف، وابستگی به مواد
- انواع مواد و درمانهای دارویی رایج
- مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، فرمول بندی مورد و تدوین برنامه درمانی.
- دانش کلی در زمینه انواع روان درمانی سوءصرف مواد
- مصاحبه انگیزشی و روش اجرای آن به صورت عملی.
- اساس درمان شناختی رفتاری در سوءصرف مواد، مکانیسم شرطی سازی و فرایند عود
- آموزش خانواده بیمار
- دانش نظری در مورد مداخلات کوتاه مدت و روش عملی ارایه خدمات اولیه به بیمار
- فعال سازی رفتاری در بیمار و برنامه ریزی جهت فعال سازی
- اورژانس‌های مربوط به سوءصرف مواد

**جلسات آموزش مقدماتی درمان غیر دارویی سوءصرف مواد
ویژه روانشناسان**

ردیف	عنوان	ساعت تئوری	ساعت عملی
۱	کلیات سوءصرف مواد تعریف مصرف، سوءصرف، وابستگی	۲	
۲	آشنایی با انواع مواد و درمانهای دارویی رایج به تفکیک ماده	۴	
۳	ارزیابی جامع بیماران و طرح درمان	۲	۲
۴	مصاحبه انگیزشی	۴	۲
۵	آشنایی کلی با انواع روان درمانی سوءصرف مواد		

ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای آموزش مقدماتی غیر داروئی سوءصرف مواد ویژه روانشناسان

	۴	انواع درمانهای موجود و آشنایی مختصر با هر کدام	
۱	۳	اساس درمان شناختی رفتاری در سوءصرف مواد mekanisim شرطی سازی و فرایند عود	۷
۲	۴	شروع کننده ها و برانگیزاننده ها و تکنیکهای مقابله با وسوسه	۸
۲	۲	آموزش خانواده درمورد سوءصرف مواد	۱۰
	۲	مدیریت مشروط	۱۲
۲	۴	مداخلات کوتاه مدت	۱۳
۲	۲	فعال سازی بیماران	۱۵
۲	۲	پایش درمان و برخوردها نتایج آزمایش وسایر ارزیابی ها	۱۷
	۲	آشنایی با اورژانس های سوءصرف	

ب- توصیف کامل مراحل انجام دانش و مهارت:

- توانایی مصاحبه بالینی :

الف - مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه های سنی مختلف

ب- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیمار مختلف

ج- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار

د- اخذ اطلاعات لازم در مورد مصرف مواد ، رفتارهای پر خطر، اختلالات طبی و روانپژشکی همراه و...

ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای آموزش مقدماتی غیر داروئی سوءصرف مواد ویژه روانشناسان

۲- توانایی ارزیابی چند بعدی بیمار، فرمول بندی و برنامه ریزی مراقبت:

الف - ارزیابی حوزه های کارکردی با مصاحبه ساختار یافته

ب- توانایی جمع بندی و فرمول بندی مورد

ج- توانایی برنامه ریزی مراقبت

۳- یادگیری مصاحبه انگیزشی و توانایی ارتقاء سطح انگیزه بیماران در طول درمان

الف- آشنایی با مراحل تغییر سطح انگیزه بیمار

ب- آشنایی با اصول مصاحبه انگیزشی

ج- تقویت انگیزه بیمار در طول درمان

۴- آشنایی کلی با انواع رواندرمانی سوءصرف مواد

الف- آشنایی با روش شناختی رفتاری در سوءصرف مواد

ب- آشنایی با مداخلات در خانواده

ج- آشنایی با روش های خودباری

د- آشنایی با گروه درمانی در سوءصرف مواد

۵- اساس درمان شناختی رفتاری در سوءصرف مواد مکانیسم شرطی سازی و فرایند عود

الف- آشنایی با مکانیسم رفتاری در فرایند سوءصرف مواد

ب- آشنایی با مکانیسم شناختی در سوءصرف مواد

ج- آشنایی با مراحل وسوسه و روند عود و روش های مقابله با وسوسه و لغزش

۶- آموزش خانواده

الف- آموزش خانواده در مورد کلیات سوءصرف مواد

ب- آموزش خانواده در مورد نحوه تعامل با بیمار

ج-آموزش خانواده در مورد نحوه مشارکت در درمان

۷-آشنایی با مداخلات کوتاه مدت درمان غیر دارویی در سوءصرف مواد

الف-ضرورت شکل‌گیری مداخلات کوتاه مدت

ب-آشنایی با نحوه انجام مداخله کوتاه مدت

۶-آشنایی با نحوه فعال سازی بیماران

الف-ضرورت فعال سازی بیماران در حین درمان سوءصرف مواد

ب-آموزش روشهای فعال سازی بیماران

ج-آموزش نحوه یاد دادن برنامه ریزی روزانه به بیماران

۹-آشنایی با اورژانس های سوءصرف:

- علایم مسمومیت و سندروم ترک در اپیوئید ها ، محرك ها و توهم زا ها

ج-مدل های یاد گیری و شیوه های آموزشی

ارایه مباحث به صورت کارگاهی در قالب سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

مساحبه با بیمار واقعی در کلاس و سپس فرمولبندی مورد و برنامه ریزی درمان توسط استاد با مشارکت همه شرکت کنندگان

اعضای هیئت علمی

تعداد موردنیاز اعضای برگزارکننده / شرایط و ویژگی های لازم

حداقل یک روانپژوه و یک روانشناس عضو هیئت علمی و یک پزشک عمومی دارای سابقه و تجربه درمان سوءصرف مواد

۱۱- سیستم ارزیابی فراگیران:

در پایان هر دوره آزمونی برگزار خواهد شد و اخذ گواهی پایان دوره منوط به کسب حداقل ۷۰٪ نمره کل آزمون مربوطه می باشد.

۱۲- سیستم ارزیابی دوره (ارزیابی درونی):

در پایان هر دوره با استفاده از پرسشنامه های بدون نظر شرکت کنندگان درباره کیفیت آموزش های ارایه شده اخذ می گردد.

۱۳ - سیستم یا فرد مسئول برای نظارت بر اجرای برنامه آموزشی را مشخص فرمایید(ارزیابی بیرونی) :

اجرا و تداوم برنامه های آموزشی مذکور منوط به تایید عملکرد آن دانشگاه طی بازدیدهای دوره ای کارشناسان ناظر اداره آموزش مداوم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و گزارش عملکرد آن دانشگاه خواهد بود همچنین کارشناسان اداره پیشگیری و درمان سوءصرف مواد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی لازم است از مرکز درمان سوءصرف دانشگاهی همکار در آموزش بازدید کرده و در صورت عدم تائید مراتب با از طریق اداره آموزش مداوم وزارت متبع گزارش شود.

۱۴- پیش بینی نحوه بازنگری و روز آمد کردن دوره کوتاه مدت :

طبق دستورالعمل ابلاغی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مندرج در آیین نامه و پروتکل درمان

سوءصرف مواد

۱۵- مواردی که موجب مشروط شدن یا لغو مجوز دوره کوتاه مدت حرفه ای می‌گردد :

در صورت عدم رعایت قوانین ذکر شده مجوز دوره لغو خواهد شد

۱۶- منابع:

ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری. آیین نامه ماده ۱۵ اصلاحیه قانون اصلاحیه مبارزه با مواد مخدر سال ۱۳۹۰.

مکری آذرخش، نوروزی علیرضا. راهنمای درمان نگهدارنده با متادون. مرکز ملی مطالعات اعتیاد، ۱۳۹۰.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. پروتکل درمان وابستگی به مواد افیونی با داروهای آگونیست. معاونت سلامت، ویرایش دوم، ۱۳۸۵.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. پروتکل درمان وابستگی به مواد افیونی با بوپرنورفین. معاونت سلامت، ویرایش دوم، تابستان ۱۳۸۵.