



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت و درمان امور پزشکی

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

شماره: .....

تاریخ: ۱۳۵۱/۶/۱۶

پیوسته: .....

### «سال نوآوری و کوفانی»

معاون محترم آموزشی دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی (سراسر کشور)  
رئیس محترم انجمن علمی .... / رئیس محترم پژوهشکده .... /  
رئیس محترم مرکز تحقیقات .... / رئیس محترم انستیتو پاستور ایران  
رئیس محترم سازمان نظام پزشکی / رئیس محترم سازمان پزشکی قانونی  
رئیس محترم سازمان نظام پرستاری

سلام علیکم

پیرو بخشنامه شماره ۸۶۷/۲۸ مورخ ۸۶/۷/۲۶  
دستور العمل اجرایی آئین نامه تاسیس و برگزاری دوره‌های کوتاه مدت حرفه‌ای مصوب  
بیست و سومین جلسه شورایی عالی آموزش مداوم جامعه پزشکی کشور مورخ ۸۶/۱۲/۱۹  
منضم به فرم پرسشنامه تاسیس و فرم پرسشنامه مشخصات دوره‌های کوتاه مدت  
حرفه ای جهت اطلاع و بهره‌برداری ارسال می‌گردد .

دکتر بهرام عین‌اللهی

معاون آموزشی

رونوشت: دبیر محترم آموزش مداوم دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی (سراسر کشور)

## آئین نامه تاسیس و برگزاری دوره های کوتاه مدت حرفه ای

### 1. هدف :

هدف از برگزاری این دوره ها ارتقاء مهارت های حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی است.

### 2. تعریف دوره :

دوره کوتاه مدت حرفه ای به دوره ای اطلاق می شود که ضمن تامین نیازهای حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی و ارتقاء مهارت های حرفه ای آنان ، منتج به صدور گواهی شده ولی این گواهی جایگزین مدارک رسمی دانشگاهی نخواهد شد. طول دوره بسته به محتوای دوره از دو هفته تا شش ماه است.

### 3. شرکت کنندگان :

شرکت کنندگان این دوره ها ، دانش آموختگان علوم پزشکی هستند. (ماده 3 مصوبه هیات وزیران 1376/2/10)

### 4. مشخصات دوره های کوتاه مدت حرفه ای شامل موارد ذیل می شود:

- 1) عنوان دوره
- 2) ضرورت و کاربرد دوره
- 3) طول مدت آموزش (طول مدت براساس محتوا تعیین می شود)
- 4) شرایط فراگیران (کلیه ویژگیهای فراگیران ، رشته تحصیلی و سوابق آموزشی آنان)
- 5) محل آموزش (محل فیزیکی آموزش باید از امکانات لازم جهت رسیدن به اهداف دوره برخوردار باشد)
- 6) تقویم زمانی (شروع و اتمام دوره ، آزمون ورودی و زمان بندی)
- 7) نحوه آموزش (شیوه های یاددهی - یادگیری مانند خواندن مقاله، جلسات سخنران ی ، روش عملی و شبیه سازی ، آزمایشگاه ، ارائه از طریق ویدئو کامپیوتر.....)
- 8) مسئول دوره آموزش و مدرسین دوره ( ویژگیهای مسئول دوره و مدرسین )
- 9) مقررات آموزشی (حضور و غیاب ، سایر مقررات آموزشی )
- 10) ظرفیت دوره (تعداد شرکت کنندگان)
- 11) نحوه ارزیابی یادگیرندگان (آزمون تئوری، عملی ، نمره قبولی و .... )
- 12) شهریه (میزان شهریه متناسب با برآورد هزینه دوره تعیین می شود)

### 5. محتوای دوره

محتوای دوره شامل اهداف اختصاصی ، توصیف کامل مراحل انجام مهارت و منابع علمی می شود.

#### **6. مراکز مجری**

دانشگاههای علوم پزشکی مجاز به برگزاری دوره های کوتاه مدت حرفه ای می باشند. سایر مراکز می توانند با همکاری دانشگاههای علوم پزشکی اقدام به برگزاری این دوره ها نمایند. بدیهی است در کلیه موارد مسئولیت دوره بعهده دانشگاه علوم پزشکی است.

#### **7. فرایند تأسیس و / یا برگزاری دوره**

دانشگاه های علوم پزشکی می توانند با رعایت مفاد آئین نامه ، درخواست تأسیس و/یا برگزاری دوره نمایند.

1-7- ضوابط و برنامه تأسیس دوره از دانشگاههای علوم پزشکی به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ارائه شده و پس از تأیید در این اداره ، در مراکز واجد شرایط قابل اجرا خواهد بود.

2-7 - درخواست برگزاری دوره کوتاه مدت حرفه ای باید حداقل 3 ماه پیش از برگزاری دوره تکمیل و به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ارسال شود. صدور مجوز برگزاری دوره از اختیارات اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی است .

#### **8. اختصاص امتیاز آموزش مداوم**

دوره های کوتاه مدت مهارت حرفه ای یکی از انواع برنامه های آموزش مداوم است که به آن امتیاز آموزش مداوم نیز تعلق می گیرد. گواهی امتیاز طبق ضوابط برنامه های آموزش مداوم صادر می شود.

#### **9. اعطاء گواهینامه دوره**

گواهی دوره کوتاه مدت حرفه ای باید به تأیید معاون آموزشی دانشگاه ودبیر هر دوره برسد . این گواهی حاوی طول دوره ، محتوای آموزش و میزان صلاحیت کسب شده خواهد بود . این گواهی جایگزین مدرک رسمی دانشگاهی نشده و مشخصاً ارزش آموزش مداوم را دارد.

**بسمه تعالی**  
**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**  
**معاونت آموزشی و امور دانشجویی - اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی**

**پرسشنامه درخواست برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت حرفه ای**

1- عنوان برنامه :
2- سازمان برگزارکننده :
3- آدرس محل برگزاری:
4- تاریخ برگزاری : از تاریخ : لغایت : از ساعت : الی ساعت :
5- ساعات دوره : میزان ساعات تدریس : میزان ساعات کارگروهی یا عملی :
6- هدف کلی برنامه :
7- اهداف اختصاصی برنامه : (1) (2) (3)
8- ضرورت و کاربرد دوره را توضیح دهید.
9- محتوای علمی ( مباحث اصلی) برنامه : (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
10- دوره آموزشی برای مشمولین چه رشته هایی تدوین شده است ؟ الف ) در مرتبه اول برای : ب ) در مرتبه دوم برای :

11- مشخصات مدرسین دوره همراه با تخصص و موضوعات مورد بحث :

12- ظرفیت دوره : 13- تعداد تقریبی سخنرانان :

14- نحوه آموزش ( شیوه های یادهی- یادگیری)

15 - ارزشیابی :

الف- نحوه ارزیابی یادگیرندگان :

ب- نحوه ارزشیابی دوره

16- حق ثبت نام پیشنهادی : روزانه ..... ریال در مجموع : ..... ریال

17- آدرس دقیق برای ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر :

تلفن : کد شهرستان : داخلی :

18- مشخصات مسئول دوره (نام و نام خانوادگی ، تخصص، رتبه علمی و ...):

امضاء تاریخ

لازم است حداقل سه ماه قبل از شروع دوره این پرسشنامه را تکمیل و همراه با برنامه تفصیلی، تقویم سخنرانیهها و نامه ریاست سازمان برگزارکننده جهت کسب مجوز و تعیین امتیاز به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی (تهران - صندوق پستی 6198-14155) ارسال فرمائید.

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی و امور دانشجویی  
اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

**پرسشنامه تاسیس دوره کوتاه مدت  
حرفه ای**

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

### ۱- عنوان دوره:

دوره آموزشی درمانهای سوء مصرف مواد مخدر ویژه پزشکان

### ۲- ضرورت دوره، اثرات ناشی از اجرای برنامه کوتاه مدت حرفه ای در عرصه های آموزش، درمان

#### و پژوهش، نتایج اقتصادی و اجتماعی منتج از آن:

بار مرتبط با وابستگی به مواد در کشور بعد از سوانح و حوادث، بیماری‌های قلبی و عروقی و افسردگی در جایگاه چهارم طبقه‌بندی بار بیماری‌ها قرار دارد. بار وابستگی به مواد در برخی زیرگروه‌ها نظیر مردان جوان بعد از سوانح و حوادث در مقام دوم بار بیماری‌ها قرار دارد. این واقعیت‌ها نشان می‌دهند تأمین درمان اختلالات مصرف مواد در ارتقای سلامت جامعه اهمیت بالایی دارد. برنامه درمان نگهدارنده با داروهای آگونیست و آگونیست-آنتاگونیست مؤثرترین مداخلات در درمان اعتیاد به مواد افیونی و کاهش آسیب‌های مرتبط با آن نظیر انتقال اچ‌آی‌وی به حساب می‌آید. از سال ۱۳۸۳ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی چارچوب قانونی برای صدور مجوز مراکز درمان سوء مصرف مواد را طراحی و ابلاغ نمود. مراکز مذکور در صورت اخذ مجوز واحد درمان با داروهای آگونیست (متادون) و آگونیست-آنتاگونیست (بوپرنورفین) از معاونت درمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مجاز هستند نسبت به درمان با این داروها اقدام نمایند. به منظور تقویت آموزش‌های ارایه شده در زمینه درمان سوء مصرف مواد در دوره پزشکی عمومی و آشنایی نظری و عملی با نحوه اجرای درمان نگهدارنده با داروهای آگونیست و آگونیست-آنتاگونیست، پیش‌بینی شده که کلیه پزشکان مسؤلین فنی و پزشکان درمانگر مراکز درمان سوء مصرف مواد، در دوره مذکور شرکت نمایند.

### ۳- شرایط فراگیران

شرکت‌کنندگان این دوره ها، پزشکان (MD) هستند.

### ۴- اعمالی<sup>۱</sup> که پس از طی دوره و دریافت گواهی حرفه ای ، فراگیران مجاز به انجام آن هستند و یا

توانمندی‌هایی که در پایان دوره کسب می‌کنند:

<sup>1</sup> -Procedures

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

بر عهده گرفتن درمان سوء مصرف مواد مخدر در مراکز درمان سوء مصرف مواد . توانمندی اخذ شده شامل افزایش سطح علمی در زمینه بیماری اعتیاد ، توانایی ارزیابی بیماران وابسته به مصرف مواد مخدر و شناسایی اورژانس های اعتیاد و روانپزشکی و تغییر نگرش نسبت به اعتیاد

### ۵- شرایط لازم برای دانشگاه علوم پزشکی/دانشکده پزشکی

- معرفی یک نفر روانپزشک عضو هیئت علمی به عنوان دبیر علمی- معرفی یک مرکز دانشگاهی درمان سوء مصرف مواد دارای استاندارد پروتکل و آیین نامه های درمان سوء مصرف مواد ، حائز شرایط آموزش جهت آموزش های عملی مورد تایید معاونت درمان دانشگاه / دانشکده (ترجیحاً مراکز دارای سرویس مسمومین و مرکز تحقیقات مرتبط) و مورد تایید اداره پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد وزارت متبوع

- آموزش ها می تواند از طریق مراکز تحقیقاتی مورد تایید اداره اداره پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام گردد.

- اجرا و تداوم برنامه های آموزشی مذکور منوط به تایید عملکرد آن دانشگاه طی بازدهی های دوره ای کارشناسان ناظر اداره پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و گزارش عملکرد آن دانشگاه خواهد بود.

- صدور مجوز برگزاری دوره های آموزشی، توسط اداره کل آموزش مداوم صورت می گیرد . بدیهی است مرکز دانشگاهی سوء مصرف مواد معرفی شده بایستی مورد تایید معاونت درمان وزارت متبوع باشد.

- براساس ضوابط مستند در پروتکل و آیین نامه های مربوطه، ادامه فعالیت پزشکان در مراکز درمان سوء مصرف مواد منوط به طی دوره های بازآموزی می باشد.

- هماهنگی جهت اختصاص امتیاز مداوم/مدون به آموزش های ارایه شده، بعهدده دانشگاه می باشد.

### ۶- طول مدت آموزش:

حداقل ۳۵ ساعت آموزش تئوری و ۱۵ ساعت عملی که می تواند طی ۱۰ روز کاری برگزار گردد.

### ۷- مقررات آموزشی:



## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

غیبت بیش از ۲ ساعت در طی دوره، موجب عدم صدور گواهی شرکت در دوره خواهد شد. گواهی شرکت در دوره طبق ضوابط صادر می‌شود.

### ۸- ظرفیت دوره:

ظرفیت دوره حداکثر ۳۰ نفر و با تأیید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی می‌باشد.

### ۹- شهریه دوره:

توسط دانشگاه برگزار کننده پیشنهاد و در زمان تأیید دوره مشخص می‌شود.

### ۱۰- محتوای دوره

محتوای دوره شامل سه بخش می‌شود:

#### الف- محتوای برنامه آموزشی در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

- تاثیر متقابل عوامل زیست شناختی، روان شناختی و اجتماعی را بر شکل گیری و تداوم اختلالات مصرف مواد بدانند و تشخیص ده‌ند.
- نوروبیولوژی بیماری اعتیاد به عنوان یک بیماری مغزی عودکننده و مزمن را بشناسند.
- دانش نظری مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، فرمولاسیون مورد و تدوین برنامه درمانی را دارا باشند.
- اورژانس‌های طب اعتیاد شامل مسمومیت‌ها و سندروم محرومیت و عوارض آن را تشخیص دهند و دانش مدیریت و درمان آن را داشته باشند.
- فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای آگونیست و آگونیست-آنتاگونیست مورد استفاده در درمان سوء مصرف مواد، اثرات آنها، عوارض جانبی آنها، تداخلات شایع را بدانند و تشخیص ده‌ند.
- دانش کافی در خصوص نحوه استفاده از داروهای آگونیست و آگونیست-آنتاگونیست در درمان نگهدارنده و بازگیری طبی<sup>۱</sup> بیمار وابسته به مواد افیونی را داشته باشند.
- دانش کافی در خصوص ملاحظات خاص بالینی در موارد خاص نظیر برخورد با اختلالات روان پزشکی همبود<sup>۱</sup>، نوجوانان، بارداری و... را دارا باشند.

<sup>1</sup> medical withdrawal

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

- دانش کافی در خصوص پایش و ارزشیابی سیر درمان را دارا باشند.

---

<sup>1</sup> comorbid psychiatric disorders

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

### برنامه

### دوره کوتاه مدت

### حرفه ای درمانهای سوء مصرف مواد مخدر

عنوان	ساعت
بیولوژی اعتیاد	۲ ساعت تئوری
ارزیابی بیمار و برنامه ریزی مراقبت	۲ ساعت تئوری - ۲ ساعت عملی
درمان سوء مصرف مواد در نوجوانان	۱ ساعت تئوری
درمان در جایگاه های تادیبی	۱ ساعت تئوری
انواع مواد، اپیدمیولوژی و موربیدیتی و مورتالیتی	۲ ساعت تئوری
آشنایی با درمان های غیر دارویی	۲ ساعت تئوری و ۲ ساعت عملی
کوموربیدیتی	۲ ساعت تئوری
سم زدایی	۲ ساعت تئوری
مصاحبه انگیزشی	۲ ساعت تئوری و ۲ ساعت عملی
آموزش خانواده	۲ ساعت تئوری
درمان نگهدارنده با اپیوم تینکچر	۱ ساعت تئوری - ۱ ساعت عملی
مدیریت درمان نگهدارنده در ورژانس های طبی و جراحی	۲ ساعت تئوری
درمان نگهدارنده با متادون	۲ ساعت تئوری و ۴ ساعت عملی
درمان با بوپرنورفین	۲ ساعت تئوری و ۲ ساعت عملی
مراقبت بارداری و نوزادی	۲ ساعت تئوری
آشنایی با الزامات ثبت و گزارش دهی خدمات	۲ ساعت تئوری
آشنایی با پروتکل های درمان وزارت بهداشت	۲ ساعت تئوری
مسمومیت و اوردوز	۲ ساعت تئوری
تشخیص و درمان سندروم محرومیت	۲ ساعت تئوری
تشخیص آزمایشگاهی	۲ ساعت تئوری
مدیریت بیمار بد حال دچار مسمومیت با مواد مخدر	۲ ساعت عملی
نحوه تنظیم رضایت و برائت و پیشگیری از شکایات و مشکلات قانونی شایع در کلینیکها	۲ ساعت تئوری
اخلاق بالینی	۱ ساعت تئوری

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

### ب- توصیف کامل مراحل انجام مهارت

#### ۱- توانایی مصاحبه بالینی:

- الف- مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه های سنی مختلف
- ب- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیمار مختلف
- ج- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار

#### ۲- توانایی ارزیابی چندبعدی بیمار، فرمولاسیون و برنامه ریزی مراقبت:

- الف- ارزیابی حوزه های کارکردی با مصاحبه ساختار یافته
- ب- توانایی جمع بندی و فرمولاسیون مورد
- ج- توانایی برنامه ریزی مراقبت

#### ۳- توانایی ارزیابی خطر و شناسایی اورژانس های اعتیاد و روان پزشکی

#### ۴- توانایی اجرای درمان های آگونیستی، آگونیستی-آنتاگونیستی

- الف- توانایی انتخاب داروی مناسب
- ب- توانایی انتخاب رویکرد درمانی مناسب (نگهدارنده، بازگیری طبی)
- ج- توانایی شناسایی عوارض دارویی و تداخلات دارویی
- د- توانایی درمان عوارض دارویی و تداخلات دارویی
- ه- توانایی تشخیص موارد نیاز به ارجاع و انجام آن
- و- توانایی کار در چارچوب پروتکل های کشوری
- ز- توانایی ثبت و مستندسازی خدمات
- ح- توانایی پایش و ارزشیابی خدمات درمانی عرضه شده
- ط- آزمایش ادرار

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

### ج- مدل های یاد گیری و شیوه های آموزشی

ارایه مباحث به صورت کارگاهی در قالب سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ  
مصاحبه با بیمار در کلاس و سپس فرمول بندی مورد و برنامه ریزی درمان توسط اساتید  
نقر ویزیت از بخش های مختلف درمانگاه شامل کلینیک های متادون و بوپر نورفین، نرم افزار مدیریت کلینیک، واحد  
توزیع دارو، باز دید از اورژانس مسمومین، ویزیت بیمار دچار عوارض مسمومیت با مواد مخدر، نحوه مدیریت بیمار بد  
حال، نحوه استفاده از آنتی دوتها

## اعضای هیئت علمی

تعداد مورد نیاز اعضای برگزار کننده / شرایط و ویژگی های لازم  
حداقل دو نفر روانپزشک هیئت علمی دانشگاه، یک نفر فلوشیپ سم شناسی بالینی و مسمومیتها و یا عضو هیئت  
علمی گروه های سم شناسی بالینی دانشگاهها، یک پزشک عمومی دوره دیده MMT و دارای سابقه و تجربه درمان  
سوء مصرف مواد و دو نفر کارشناس ارشد روانشناس بالینی (ترجیحا دارای دکترای روانشناسی بالینی) که رزومه آنها  
به تایید اداره پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد

۱۱- سه پنجم ارزیابی فراگیران:

## ضوابط و برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای

پرسشنامه استاندارد دانش و نگرش کارکنان سلامت نسبت به درمان نگهدارنده با داروهای آگونیست و آگونسیت آنتاگونیست در برخی دوره‌های منتخب به منظور ارزیابی نقش گذراندن دوره بر شرکت‌کنندگان مورد استفاده قرار می‌گیرد

### ۱۲- سیستم ارزیابی دوره (ارزیابی درونی):

در پایان هر دوره با استفاده از پرسشنامه‌های بدون نام نظر شرکت‌کنندگان درباره کیفیت آموزش‌های ارائه شده اخذ می‌گردد.

### ۱۳ - سیستم یا فرد مسئول برای نظارت بر اجرای برنامه آموزشی را مشخص فرمایید (ارزیابی بیرونی) :

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه / دانشکده و دارای مرتبه دانشیاری یا استادی در تخصص مربوطه باشد .
۲. حداقل یک کارگاه عمومی آموزش پزشکی یا دو کارگاه ارزشیابی و برنامه ریزی آموزشی گذرانده باشد .
۳. کارشناسان ارشد اداره پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

### ۱۴- پیش بینی نحوه بازنگری و روز آمد کردن دوره کوتاه مدت :

طبق دستورالعمل ابلاغی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مندرج در آیین نامه و پروتکل درمان درمان سوء مصرف مواد

### ۱۵- مواردی که موجب مشروط شدن یا لغو مجوز دوره کوتاه مدت حرفه ای می‌گردد :

در پایان هر دوره با استفاده از پرسشنامه‌های بدون نام (پیوست یک) نظر شرکت‌کنندگان درباره کیفیت آموزش‌های ارائه شده اخذ می‌گردد

### ۱۶- منابع:

ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری . آیین نامه ماده ۱۵ اصلاحیه قانون اصلاحیه مبارزه با مواد مخدر سال ۱۳۹۰

مکری آذرخش، نوروزی علیرضا. راهنمای درمان نگهدارنده با متادون. مرکز ملی مطالعات اعتیاد، ۱۳۹۰.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی . پروتکل درمان وابستگی به مواد افیونی با داروهای آگونیست . معاونت سلامت، ویرایش دوم، ۱۳۸۵.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی . پروتکل درمان وابستگی به مواد افیونی با بوپرنورفین . معاونت سلامت، ویرایش دوم، تابستان ۱۳۸۵.

## بسمه تعالی

### اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

### دستورالعمل اجرائی آئین نامه تأسیس و برگزاری دوره های کوتاه مدت حرفه ای

#### مقدمه :

در راستای اجرای آئین نامه تأسیس و برگزاری دوره های کوتاه مدت حرفه ای دستورالعمل اجرائی آئین نامه مذکور برابر ذیل اعلام میگردد :

#### هدف :

هدف از برگزاری این دوره ها ارتقاء مهارت های حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی است و این دوره ها بمنظور تأمین اهداف زیر طراحی میگردد :

1. برگزاری دوره های آموزشی با مطالب و موضوعات جدید که در سرفصل های دانشگاهی فعلی گنجانیده شده و فارغ التحصیلان قدیمی از طی دوره های مربوطه محروم مانده اند .
2. دوره های آموزشی که شیوه های جدید پزشکی را شامل می گردد و در سرفصل های دانشگاهی گنجانیده نشده و افراد خود مایل به شرکت در این دوره ها و کسب تبحر در شاخه خاصی از تخصص مربوطه می باشند .

#### تعریف دوره :

دوره کوتاه مدت حرفه ای به دوره ای اطلاق می شود که ضمن تأمین نیازهای حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی و ارتقاء مهارت های حرفه ای آنان منتج به صدور گواهی می گردد ولی این گواهی جایگزین مدارک رسمی دانشگاهی نخواهد شد .

#### طول دوره :

طول دوره بسته به محتوای دوره از دو هفته معادل **50** ساعت تا شش ماه معادل **600** ساعت است ضروری

است حداقل 30% ساعت دوره بصورت عملي برگزار گردد .

### **ظرفیت دوره :**

ظرفیت دوره حداکثر 50 نفر و با تائید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی می باشد .

### **شرایط مسئول دوره کوتاه مدت ( دبیر علمی برنامه ) :**

1. عضو هیئت علمی دانشگاه / دانشکده و دارای مرتبه دانشجویی یا استادی در تخصص مربوطه باشد .
2. حداقل یک کارگاه عمومی آموزش پزشکی یا دو کارگاه ارزشیابی و برنامه ریزی آموزشی گذرانده باشد .

**تبصره 1-** در خصوص دوره های آموزشی که شیوه های جدید پزشکی را شامل میگردد ولی در سرفصل های دانشگاهی گنجانیده نشده و همچنین جهت آموزش با دستگاه خاصی طراحی شده باشد که ضرورت فرا گرفتن کار با آن دستگاه در سیستم احساس گردد مسئول دوره باید علاوه بر شرایط بند 1 و 2 دارای مدرک مهارت مربوطه از یک مرجع ذیصلاح بوده و حداقل بمدت 1 سال با آن دستگاه و یا در آن رشته کار کرده باشد .

**تبصره 2-** دوره های آموزشی با مطالب وموضوعات جدید که در سرفصل های دانشگاهی گنجانیده شده و فارغ التحصیلان قدیمی از طی دوره های مربوطه محروم مانده اند بشرطی قابل راه اندازی هستند که آن مهارت حرفه ای حداقل به مدت 3 دوره جزو روشهای جاری آن بخش باشد و اسناد بیمارستانی صحت آن را تائید نمایند.

### **حضور و غیاب :**

انجام حضور و غیاب در برنامه های کوتاه مدت حرفه ای الزامی میباشد و تسلیم گواهی منوط به شرکت منظم و کامل در تمامی جلسات خواهد بود .

### **حق ثبت نام :**

میزان حق ثبت نام متناسب با برآورد هزینه دوره توسط مراکز مجاز برگزار کننده تعیین و توسط کمیته تصویب دوره و تخصیص امتیاز مورد بررسی و تائید قرار می گیرد .



## **گواهینامه دوره :**

جهت دوره های کوتاه مدت حرفه ای با توجه به نوع طراحی برنامه امکان صدور دو نوع گواهی میباشد .

### **گواهی مهارت حرفه ای :**

این گواهی حاوی طول دوره ، محتوای آموزشی و میزان صلاحیت کسب شده خواهد بود و صدور آن منوط به نوعی ارزیابی است که نحوه ارزیابی را کمیته تصویب دوره و تخصیص امتیاز تعیین می نماید . گواهی صادر شده جایگزین مدرک رسمی دانشگاهی نبوده و صرفاً ارزش آموزش مداوم را خواهد داشت .

### **گواهی شرکت در دوره :**

در صورت عدم قبولی شرکت کنندگان در ارزیابی تعیین شده ، فقط گواهی شرکت در دوره و امتیاز آموزش مداوم به آنان تعلق می گیرد .

## **مراکز مجاز برگزار کننده دوره های کوتاه مدت حرفه ای :**

الف - دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

- هر دانشگاه علوم پزشکی تنها در رشته تخصصی که بر اساس تصویب شورای گسترش دانشگاهها مجوز پذیرش و تربیت دستیار ، برگزاری دوره Ph.D و کارشناسی ( در رشته پیراپزشکی ، پرستاری ، و ... ) را دارد و حداقل سه دوره فارغ التحصیل در آن رشته را تربیت کرده باشد می تواند برنامه دوره کوتاه مدت حرفه ای آن رشته را برگزار نماید.

ب - دانشگاهها یا دانشکده هایی که فاقد مجوز شورای گسترش مبنی بر پذیرش دستیار رشته مربوطه می باشند و دارای مقطع آموزشی دکتری عمومی در آن رشته بوده صرفاً مجاز به برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت حرفه ای دکتری عمومی می باشند .

ج- انجمن های علمی و سایر مراکز مجاز برگزارکننده برنامه های آموزش مداوم میتوانند با همکاری دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی اقدام به برگزاری این دوره ها نمایند بدیهی است در کلیه موارد مسئولیت دوره بعده دانشگاه / دانشکده های علوم پزشکی است و مجوز با کد آن دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی صادر خواهد شد .

### **مراحل اخذ مجوز تأسیس و یا برگزاری دوره از اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی :**

مراکز مجاز برگزارکننده برنامه های آموزش مداوم میتوانند با رعایت مفاد آئین نامه و طی مراحل ذیل درخواست

تأسیس یا برگزاری دوره را به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ارائه نمایند

1. ارسال فرم پرسشنامه تکمیل شده تأسیس دوره کوتاه مدت حرفه ای
2. ارسال فرم پرسشنامه تکمیل شده مشخصات دوره های کوتاه مدت حرفه ای
3. ارسال درخواست برگزاری دوره ، منضم به مدارک اشاره شده در بندهای 1 و 2 حداقل 3 ماه قبل از برگزاری دوره کوتاه مدت مورد نظر به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی .

4. مراکز مجاز میتوانند به همراه درخواست تأسیس دوره ، درخواست برگزاری 3 دوره آموزش را نمایند . جهت اخذ مجوز دوره های بعدی لازم است مجدداً درخواست برگزاری دوره به اداره کل آموزش مداوم ارسال گردد .
5. بررسی مدارک ارسال شده در کمیته تصویب دوره و تخصیص امتیاز که شامل اعضاء زیر می باشد .

- دبیر هیئت ممتحنه رشته تخصصی مورد نظر

- سه نفر نماینده با انتخاب معاون آموزشی وزارت بهداشت

- نماینده معاونت سلامت

- نماینده انجمن علمی رشته تخصصی مورد نظر

- مدیر کل اداره آموزش مداوم جامعه پزشکی ( رئیس جلسه )

ضمناً اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی موظف است ظرف مدت یکماه پاسخ لازم را به درخواست کننده اعلام

نماید .

### **نحوه تخصیص امتیاز :**

امتیاز دهی برنامه های کوتاه مدت حرفه ای بر طبق آئین نامه تخصیص امتیاز مصوب

بسیست ویکمین جلسه شورایعالی آموزش مداوم جامعه پزشکی میباشد .

بسمه تعالی

شماره : .....

تاریخ : .....

دانشگاه علوم پزشکی  
گواهینامه مهارت حرفه‌ای .....  
گواهی می‌شود

در برنامه	با کد ملی	آقای / خانم
در	لغایت	که از تاریخ
اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی پس از قبولی در	مورخ	و با توجه به مجوز شماره
		ارزیابی، صلاحیتهای زیر را کسب نموده است :
		-
		-
		-

این گواهی منحصرأ به منزله اعلام توانایی‌های کسب شده بوده و جایگزین مدارک دانشگاهی نمی باشد.

دبیر آموزش مداوم

دبیر علمی برنامه