

جناب آقای دکتر....

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی....

سلام علیکم

حوزه آموزش از حوزه‌های کلیدی است که در کنار سایر حوزه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در اعتلای سلامت کشور ایفای نقش می‌نماید. از جمله مأموریت‌های مهم این حوزه ارتقاء دانش و مهارت نیروها و دانش - **آموختگان نظام سلامت** در راستای ارتقای کیفیت خدمات سلامت کشور بوده که از طریق ارائه آموزش‌های مهارتی و حرفه ای جامعه پزشکی میسر می‌گردد. بر همین اساس تدوین سیاست‌های آموزش مهارتی و حرفه ای جامعه پزشکی کشور با هدف حمایت از مشمولین، جهت ارتقاء کیفیت این آموزش‌ها از جمله اقداماتی است که در این حوزه صورت می‌پذیرد.

از آنجاییکه یکی از اولویتهای برنامه تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی ارتقاء مهارتی و حرفه ای سرمایه انسانی بخش سلامت کشور می‌باشد، لذا **اساسنامه نظام آموزش‌های مهارتی و حرفه ای** در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باتوجه به اهمیت گسترش هدفمند آموزش مداوم علوم پزشکی براساس نیازهای کشور، تدوین شده است. ضمن ارسال یک نسخه از اساسنامه مذکور، مقتضی است دستور فرمائید ضمن رعایت مفاد این اساسنامه، گزارش اقدامات صورت گرفته در این راستا به این معاونت ارسال گردد.



دکتر باقر لاریجانی
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رونوشت

- جناب آقای دکتر بیداری مدیرکل محترم مرکز آموزش مداوم پزشکی جهت استحضار و اقدام لازم

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلاک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

تلفن : ۸۰ - ۸۸۳۶۳۵۶۰

نمابر : ۸۸۳۶۳۹۸۳

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی: <http://dme.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی <http://www.behdasht.gov.ir>

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

اساسنامه نظام آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مقدمه

آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای می‌تواند منجر به تربیت نیروی انسانی ماهر در سطوح مختلف ارائه خدمات در نظام سلامت گردد. این آموزش‌ها در واقع مسیر دیگری را در کنار آموزش‌های آکادمیک یا mainstream ایجاد نموده و به طور خاص آموزش هدفمند نیروی انسانی را برای برعهده گرفتن فعالیت یا شغل مورد نظر دنبال می‌کند. بهره‌وری، کارآفرینی، عمل‌گرایی و اثربخشی این نوع آموزش‌ها در اجرا باعث شده است تا این مهم در بسیاری از کشورهای جهان به طور جدی مورد توجه قرار گرفته و توسعه یابد.

فصل اول

متن قانون

اسناد بالادستی در جمهوری اسلامی ایران به طور مستقیم یا غیر مستقیم از گسترش آموزش‌های شغلی و حرفه‌ای حمایت می‌کند. در این سیاست‌ها جنبه‌های مختلفی نظیر توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی، ارتقاء آموزش پاسخگو، تربیت نیروی انسانی کارآمد و ماهر و دارای شایستگی متناسب با

نیازهای مناطق مختلف کشور مورد تاکید بوده است. از شاخص ترین این اسناد می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- سیاست های کلان سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری در فروردین ۱۳۹۳ (بند ۱۳)
- سیاست های اقتصاد مقاومتی (بند ۳)
- سند چشم انداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران
- نقشه جامع علمی کشور (اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۰)
- قانون برنامه پنجم جمهوری اسلامی ایران (مواد ۲۰ و ۲۱)
- بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

رسالت

آموزش های مهارتی و حرفه ای به منظور ارتقاء و انتقال دانش کار، ایجاد مهارت، افزایش بهره وری و آماده سازی کارآموزان در حداقل زمان برای انجام وظایف شغلی و مهارتی اجرا می شود. در همین راستا نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در حوزه سلامت وظیفه نظارت مؤثر بر اجرای سیاست های کلان و پیگیری تصمیمات راهبردی و حرکت در مسیر خط مشی های تعیین شده و پایش مراکز مجری و برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای را برعهده دارد.

اهداف

- آموزش های مهارتی و حرفه ای در حوزه سلامت با اهداف زیر برگزار می شود:
- افزایش کارآمدی نیروی انسانی و توانمندسازی فراگیران

- ارائه آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای متناسب با نیاز بازار کار
- کمک به رفع مشکلات و نیازهای اشتغال محور فراگیران
- بهبود اثربخشی آموزش از طریق کوتاه کردن زمان اجرای دوره های آموزشی و شتاب بخشیدن به روند توانمندسازی نیروی انسانی کار آمد و کاهش هزینه آموزش
- کمک به جذب نیروی انسانی در بازار کار

تعاریف

در این اساسنامه به طور کلی حوزه شمول آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای محدود به آن دسته از آموزش‌ها است که به عرصه خدمات در نظام سلامت مربوط می‌گردد.

آموزش حرفه‌ای: این نوع آموزش به منظور کسب آمادگی برای ایجاد توانمندی شغلی ارائه می‌شود. دوره آموزشی به نحوی است که کسب مهارت‌های لازم برای ایفای نقش در شغل مورد نظر را مورد توجه قرار می‌دهد.

آموزش مهارتی: این نوع آموزش منجر به کسب مهارت در بخشی از وظایف حرفه‌ای فراگیر می‌شود.

آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای: به دسته ای از آموزش‌ها اطلاق می‌شود که در نظام اعتباربخشی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای به صورت دوره‌های کاربردی برای کسب مهارت و آمادگی شغلی اجرا شده و به دانش‌آموختگان این دوره‌ها گواهی گذراندن دوره بدون اعطای مدارج رسمی دانشگاهی (مانند کاردانی، کارشناسی و یا معادل آنها) ارائه می‌شود.

مراکز مجری آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای: مراکزی هستند که تحت نظام اعتباربخشی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت مجاز به فعالیت آموزشی طبق مقررات می‌باشند.

مراکز زیر مشروط به اخذ مجوز از اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی می‌توانند به عنوان مراکز مجری فعالیت نمایند:

الف- کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دارای مجوز شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی

ب- انجمن‌های علمی مصوب کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ج- مؤسسات آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای غیردولتی در حوزه سلامت که تحت اعتبار بخشی قرار گرفته‌اند.

د- مؤسسات، سازمان‌ها و مراکز آموزشی دولتی غیروابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی: از تشکیلات مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بوده که وظیفه آموزش‌های مداوم و نیز مهارتی و حرفه‌ای سلامت را برعهده دارد.

شورای عالی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای: عالی‌ترین نهاد سیاستگذار در حوزه آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در نظام سلامت می‌باشد.

کمیسیون آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای: این کمیسیون نقش شورای معین شورای عالی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای را برعهده دارد.

اداره آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای: این اداره زیر نظر اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی فعالیت می‌نماید و به طور مستقیم هدایت عملیات و فرآیندهای اجرایی را در رابطه با آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برعهده دارد و دستورالعمل‌ها و روال مربوطه را تعیین می‌نماید.

وظایف

وظایف شورای عالی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

الف- تدوین و تصویب سیاست‌های کلی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

ب- تصویب آیین‌نامه نحوه تعیین شهریه برنامه‌های آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت پیشنهاد شده

توسط کمیسیون آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

ج- تصویب آیین‌نامه‌های اعتباربخشی مراکز و برنامه‌های آموزشی مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت پیشنهاد شده

توسط کمیسیون آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

وظایف کمیسیون آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

• تدوین و بازنگری ادواری آیین‌نامه اعتباربخشی مراکز و برنامه‌های آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه

سلامت و پیشنهاد آن به شورای عالی برای تصویب

• بررسی گزارشات کارشناسی اداره آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای از مراکز آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در

حوزه سلامت و تصمیم‌گیری در مورد وضعیت صدور مجوز مربوطه (تاسیس، تعلیق و یا لغو مجوز) در

خصوص مراکز و برنامه‌ها

• تصویب موضوعات مشمول آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت

• تصویب استانداردهای مراکز و برنامه‌های مهارتی و حرفه‌ای

• بازنگری و تدوین پیشنویس آیین‌نامه تعیین شهریه آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت و پیشنهاد

آن به شورای عالی برای تصویب

• تعیین احراز صلاحیت مؤسسين مراکز مجری آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

وظایف اداره آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

- تهیه پیش نویس استانداردهای مراکز و برنامه‌های آموزشی مهارتی و حرفه‌ای و ارائه آن به کمیسیون
- بررسی و اظهار نظر تخصصی در خصوص سرفصل‌ها و موضوعات ارجاع شده از کمیسیون
- پیشنهاد عناوین برنامه‌های آموزشی مهارتی و حرفه‌ای و تدوین دوره‌های آموزشی مربوطه (Course Plan)
بر اساس ضوابط تعیین شده توسط کمیسیون
- تدوین دستورالعمل‌ها و ضوابط اجرای برنامه‌ها از نظر شرایط فراگیران، مدرسین و فضای آموزشی مورد نیاز و ارائه آن به کمیسیون
- برنامه‌ریزی برای جمع‌آوری ادواری اطلاعات از مراکز مجری آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت و پایش عملکرد آن‌ها
- بررسی درخواست کسب مجوز مراکز متقاضی ارائه برنامه‌های آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای و ارائه پیشنهاد به کمیسیون
- بررسی ارجاعات، مکاتبات و شکایات مربوطه
- به روزرسانی سامانه جامع آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای سلامت و مدیریت اطلاعات آن
- نظارت بر حسن عملکرد مراکز و اجرای برنامه‌های آموزشی مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت
- پشتیبانی کارشناسی و علمی و بهینه‌سازی فرآیندهای مؤثر در تصمیم‌گیری کمیسیون و اداره آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

وظایف مراکز مجری آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

- جذب و ثبت نام متقاضیان دریافت آموزش
- ارایه آموزش های مهارتی و حرفه ای
- رعایت استانداردها و مقررات نظام اعتباربخشی آموزش های مهارتی و حرفه ای و آیین نامه های ابلاغی
- پایش و نظارت کیفی بر برنامه های آموزشی
- ارایه گزارش و بازخورد به مرکز ناظر
- ارائه گواهی پایان دوره به فراگیران

فصل دوم

ارکان

اعضای شورای عالی آموزش های مهارتی و حرفه ای

- ۱- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (ریاست شورا)
- ۲- معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (نایب رییس شورا)
- ۳- معاون درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۴- رییس سازمان غذا و داروی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۵- معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۶- مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی (دبیر شورا)
- ۷- سه نفر از صاحب نظران آموزش های مهارتی و حرفه ای به پیشنهاد مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی و تأیید رئیس شورای عالی آموزش های مهارتی و حرفه ای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با حق رأی که هر ۲ سال منصوب می گردند.

تبصره ۱: وظایف دبیر شورای عالی آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

الف- برگزاری جلسات شورا

ب- نظارت بر ثبت دقیق تصمیمات اتخاذ شده در شورا

پ- امضای صورتجلسات و مکاتبات کمیسیون

ت- پیگیری اجرای مصوبات جلسات شورا

اعضای کمیسیون آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای:

۱- مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

۲- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای آموزش پزشکی و تخصصی

۳- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای آموزش پزشکی عمومی

۴- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای آموزش داروسازی و تخصصی

۵- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای آموزش دندان پزشکی و تخصصی

۶- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی

۷- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی

۸- دبیر یا نماینده تام‌الاختیار شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

۹- مدیر کل نظارت و اعتبار بخشی امور درمان

۱۰- دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی گروه پزشکی

۱۱- نماینده تام‌الاختیار رئیس سازمان نظام پزشکی

۱۲- نماینده تام‌الاختیار رئیس سازمان نظام پرستاری

۱۳- سه نفر از افراد صاحب‌نظر در آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای به پیشنهاد رئیس کمیسیون و به تأیید و انتصاب

معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تبصره ۱: ریاست کمیسیون بر عهده مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی است.

تبصره ۲: رئیس کمیسیون می‌تواند حسب ضرورت از فرد یا افراد حقیقی یا حقوقی، کارشناسان و صاحب‌نظران

برای شرکت در جلسات بدون حق رای دعوت نماید.

تبصره ۳: دبیر کمیسیون توسط مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی تعیین می‌شود.

تبصره ۴: دبیر کمیسیون، وظایف رئیس را در مواقع عدم حضور وی بر عهده دارد.

تبصره ۵: به منظور انجام امور اداری- اجرایی کمیسیون، رییس اداره آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای یک نفر را

به عنوان کارشناس کمیسیون تعیین می‌کند.

دبیر کمیسیون وظایف زیر را بر عهده دارد:

الف- برگزاری جلسات کمیسیون

ب- نظارت بر ثبت تصمیمات اتخاذ شده در کمیسیون

پ- امضای صورتجلسات و مکاتبات کمیسیون

ت- پیگیری اجرای مصوبات جلسات کمیسیون

فصل سوم

امور مالی و بودجه

منابع مالی

کلیه منابع مالی این فعالیت از طرق زیر تامین می شود:

۱. منابع مالی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. از محل درآمدهای صدور مجوز مراکز و برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای (درآمد اختصاصی)

امتیازات

گواهی پایان دوره توسط مراکز مجاز معجری به مهارت آموختگان ارائه می گردد.