

# بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

شماره ..... ۵۰۰/۲۶۱۰/۰

تاریخ ..... ۱۳۹۴/۰۸/۱۷

پیوست ..... دارد

جناب آقای دکتر آقاجانی - معاون محترم درمان

جناب آقای دکتر سیاری - معاون محترم بهداشت

جناب آقای دکتر ملک زاده - معاون محترم تحقیقات و فناوری

جناب آقای دکتر صدرالسادات - معاون محترم توسعه مدیریت و منابع

جناب آقای دکتر دیناروند - معاون محترم وزیر و رئیس سازمان غذا و دارو

جناب آقای دکتر خدادوست - معاون محترم طب سنتی

جناب آقای میرزا بیگی - معاون محترم پرستاری

سلام علیکم ،

احتراماً به پیوست «دستورالعمل تعیین عناوین و سرفصل های آموزش مداوم » مصوب کمیسیون آموزش مداوم جامعه پزشکی مورخ ۹۴/۵/۲۸ جهت اطلاع و رعایت در تنظیم و ارسال برنامه های مربوطه ارسال می شود . این دستورالعمل واجد منابع و فرآیندهایی است که براساس آن نحوه گزینش سرفصل های آموزش مداوم تبیین شده است . امید می رود با این رویکرد نظامند، ارائه برنامه های آموزش مداوم در بستر جدید در ارتقای دانش و توانمندی حرفه ای مشمولین آموزش مداوم بیش از پیش مؤثر واقع گردد.

کمیسیون آموزش مداوم  
دکتر باقر لاریجانی  
معاون آموزشی و  
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

کل شهرک قدس : خیابان سیماه ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

تلفن : ۸۸۳۶۳۵۶۰-۸۰



نمبر : ۸۸۳۶۳۹۸۳

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :



<http://dme.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی



<http://www.behdasht.gov.ir>

بسمه تعالی

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**  
**معاونت آموزشی**  
**اداره کل آموزش مدام جامعه پزشکی**

**دستورالعمل تعیین عناوین و سرفصل‌های آموزش مدام**

در مجموعه استانداردهای اعتبار بخشی مراکز ارائه دهنده و برنامه‌های آموزش مدام جامعه پزشکی مصوب سی و سومین جلسه شورای عالی آموزش مدام جامعه پزشکی، برنامه آموزش مدام چنین تعریف می‌شود:

" به کلیه فعالیت‌های یاددهی - یادگیری بعد از فارغ‌التحصیلی / از رشته‌های منجر به مدرک، اطلاق می‌شود که فلوج التحصیل را در انجام موثرتر و کارآمدتر وظایف حرفه ای خود یاری می کند . این تعریف، فعالیت های یادگیری غیرمرتبط با حرفه را که بر اساس علاقه شخصی دنبال می‌شوند، مانند یادگیری هنر، شامل نمی‌شود."

در راستای تعریف برنامه آموزش مدام ، تعیین عناوین و سرفصل‌های برنامه‌های آموزش مدام مهمترین بخش نظام آموزش مدام جامعه پزشکی می‌باشد که در این دستورالعمل به شرح ذیل تبیین می‌گردد :

**ماده ۱ - عناوین و سرفصل‌های برنامه‌های آموزش مدام**

**ماده ۲ - مراکز پیشنهاد دهنده سرفصل‌های آموزش مدام**

**ماده ۳ - مرجع تصویب عنوانی سرفصل‌های آموزش مدام**

**ماده ۴ - نحوه اجرای آموزش سرفصل‌های آموزش مدام**

\*\*\*\*\*

**ماده ۱ - عناوین و سرفصل‌های برنامه‌های آموزش مدام**

**۱-۱ - سرفصل‌های آموزش مدام مبتنی بر برنامه درسی**

سرفصل مندرج در برنامه آموزشی رشته‌های گروه پزشکی می‌توانند به عنوان سرفصل‌های آموزش مدام محسوب شوند. برنامه درسی هر رشته توسط شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و یا دبیرخانه‌های تخصصی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می‌شوند.

**۱-۲ - سرفصل‌های مندرج در کتب مرجع**

کلیه سرفصل‌هایی که در کتب مرجع و رسمی هر رشته معرفی شده باشند - اعم از آن که در برنامه درسی مصوب اعلام شده باشند و یا اعلام نشده باشند - می‌توانند به عنوان سرفصل‌های آموزش مدام محسوب شوند . کتب مرجع توسط مراجع ذیصلاح مانند هیات‌های ممتحنه و ارزشیابی رشته‌های تحصیلی، شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و یا توسط سایر نهادهای ذیصلاح از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می‌شوند .

### ۳-۱- سرفصل های آموزش مداوم براساس نیازمنجی

سرفصل های آموزش مداوم بر اساس نیازمنجی با روش های زیر تعیین می شوند:

الف) نیاز به دانش روز در هر رشته تخصصی

ب) نیاز جامعه

ج) نیاز فراغیر

تبصره - برای تعیین سرفصل ها بر اساس نیازمنجی های اعلام شده، راهبردهای زیر در نظر گرفته می شوند:

۱ - اطلاعات اپیدمیولوژیک با تاکید بر پیشگیری و ارتقای سلامت

۲ - وقایع ویژه

۳ - تصمیمات سیاستگذاران

۴ - شکایات / مدیریت خطر

۵ - نظر متخصصین

۶ - درخواست بیماران / مددجویان

۷ - نظر فراغیران و انتظارات حرفه ای

۸ - درخواست گروه های تخصصی

۹ - درخواست مدیران

۱۰ - ورود اطلاعات جدید و مهارت های کلیدی

۱۱ - مطالعات سلامت

۱۲ - تحقیقات و رویکردهای بین المللی، منطقه ای، ملی، بیمارستانی و بالینی

### ۴-۱- عناوین بین رشته ای (Interdisciplinary)

کلیه عناوین بین رشته ای مانند آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی (Medical Ethics) و اخلاق حرفه ای، یادگیری الکترونیکی، آمار و روش تحقیق که موجب ارتقای عملکرد حرفه ای مشمولین می شوند، عنوان و سرفصل آموزش مداوم محسوب می شوند.

تبصره - عناوین فرهنگی که رویکرد تخصصی نسبت به گروه های هدف آموزش مداوم دارند از عناوین بین رشته ای محسوب می شوند.

### ۵-۱- عناوین ابلاغی سیاست گذاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عناوینی که به منظور توجیه و آگاه سازی سیاست های ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارائه می شوند، در صورتی که مجری برنامه، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد به عنوان سرفصل های آموزش مداوم محسوب می شوند. نحوه بررسی و تصویب این عناوین نیز مشمول مفاد ماده (۳) می باشد.

تبصره - در صورتی که مجری سیاست های ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یکی از مراکز آموزش مداوم باشد ، لازم است مراکز مجری برنامه، نامه همکاری از معاونت مربوطه در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را اخذ و در سامانه یکپارچه آموزش مداوم جامعه پزشکی ارائه نمایند.

### ۶-۲- مراکز پیشنهاد دهنده سرفصل های آموزش مداوم

۱-۲- مراکز آموزش مداومی که بر اساس استاندارد (۱) از مجموعه استانداردهای اعتباربخشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم مصوب ۱۳۹۴/۳/۱۰ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی دارای برنامه راهبردی مكتوب در زمینه آموزش مداوم باشد و در آن هدف

از آموزش مداوم، حیطه موضوعات، گروه هدف، نوع فعالیت و نتایج در روند اعتبار بخشی مشخص و تصویب شده باشد، می توانند عناوین آموزش مداوم را ارائه دهند.

۲-۲- تمامی مراکز آموزش مداوم که در نظام اعتبار بخشی مراکز برگزار کننده و برنامه های آموزش مداوم شرکت کرده و موفق به کسب حکم قطعی شده اند، می توانند بر اساس بند ۱-۳ و ۱-۴ ماده (۱) دستورالعمل، عناوین و سرفصل های آموزش مداوم جدید را پیشنهاد نمایند.

تبصره - مراکز آموزش مداومی که سایر احکام به غیر از حکم قطعی را کسب کرده اند، تنها می توانند برنامه هایی را اجرا نمایند که قبل از توسط مراکز دارای حکم قطعی، پیشنهاد و تصویب شده است .

۲-۳- در صورت لزوم اجرای عناوین و سرفصل های خارج از موارد مندرج در بند ۱-۳ و ۱-۴ ماده (۱) که برای اولین بار در کشور ارائه می شود ، لازم است مراکز مجاز قبل از اجرا ، موارد را به طور رسمی به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی پیشنهاد نمایند .

### ماده ۳ - مرجع تصویب عناوین سرفصل های آموزش مداوم

مرجع تصویب عناوین سرفصل های آموزش مداوم کمیسیون آموزش مداوم می باشد. عناوین سرفصل های آموزش مداوم مصوب کمیسیون آموزش مداوم از سوی اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی جهت اجرا به مراکز مجاز برگزار کننده برنامه های آموزش مداوم ابلاغ می شود.

### ماده ۴ - نحوه اجرای سرفصل های آموزش مداوم

تمامی سرفصل های آمورش مداوم می توانند در قالب برنامه های آموزش مداوم حضوری مانند مدون، کنفرانس علمی یک روزه، کنفرانس ادواری، سمینار، سمپوزیوم، همایش (کنگره)، کارگاه، دوره های کوتاه مدت حرفه ای و برنامه های آموزشی مستمر بالینی و برنامه های غیرحضوری به شرط رعایت ضوابط مربوطه ارائه شوند.

این دستورالعمل در ۴ ماده و ۴ تبصره و ۸ بند در تاریخ ۹۴/۵/۲۶ در کمیسیون آموزش مداوم به تصویب رسید.