

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

معاونت اموری

..... شماره 5003933 / د

..... تاریخ 139411/17

..... پست دارد

معاونین محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاون محترم آموزشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی (سراسرکشور)
رئیس محترم انجمن علمی / رئیس محترم سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
رئیس محترم سازمان پزشکی قانونی / رئیس محترم انسیتو پاستور ایران
رئیس محترم سازمان نظام پرستاری / رئیس محترم فرهنگستان علوم پزشکی
رئیس محترم پژوهشکده ... / رئیس محترم مرکز تحقیقات / رئیس محترم سازمان انتقال خون ایران

سلیمان جلیلی

احتراماً، پیرو تصویب نظام اعتباربخشی مراکز آموزش مداوم مصوبه سی و چهارمین جلسه
شورای عالی آموزش مداوم، به پیوست چک لیست استانداردهای اعتباربخشی مراکز و برنامه های
آموزش مداوم جامعه پزشکی جهت خود ارزیابی مراکز ارسال می شود. مقتضی است دستور
فرمائید ترتیبی اتخاذ شود تا چک لیست ارسالی پس از تکمیل به همراه مستندات مربوطه حداقل تا
تاریخ ۹۴/۱۲/۱۵ به این معاونت ارسال شود.

دکتر باقر لاریجانی
معاون آموزشی و
دیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

بسمه تعالیٰ

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

چک لیست استانداردهای اعتباربخشی

مراکز و برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی

اطلاعات کلی:

نام مرکز آموزش مداوم:

اسامی بازدیدکنندگان (مسولین جمع‌آوری اطلاعات):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الف) استانداردهای مراکز آموزش مداوم

استاندارد ۱. تعیین اهداف و رسالت

۱- آیا مرکز آموزش مداوم برنامه راهبردی مكتوب دارد؟ خیر بله

۲- در صورت مثبت بودن:

برنامه راهبردی مستقل دارد.

جزئی از برنامه راهبردی ○ معاونت آموزشی دانشگاه، ○ انجمان، ○ سازمان است.

مهر مرکز آموزش مداوم

۳- تاریخ تدوین برنامه:

۴- برنامه توسط چه کسانی تدوین شده است؟

کارشناس

مدیر مرکز آموزش مداوم

کمیته آموزش مداوم مرکز

سایر:

۵- کدام یک از قسمت‌های زیر در برنامه به طور شفاف و مستقل وجود دارد؟

رسالت و چشم انداز

هدف از آموزش مداوم

حیطه موضوعات تحت پوشش (موارد به پیوست ارسال شود.)

گروه هدف تحت پوشش

نوع فعالیت آموزش مداوم

نتایج مورد انتظار از اجرای برنامه

برنامه عملیاتی کوتاه مدت

برنامه عملیاتی بلند مدت

۶- آیا برنامه راهبردی پایش می‌شود؟ چگونگی آن را شرح دهید:

استاندارد ۲. تعامل با واحدهای تحت پوشش

خیر

۱- آیا مرکز تاکنون نظرات زیر مجموعه‌های خود را جمع‌آوری کرده است؟ بله

۲- در صورت مثبت بودن:

برای این کار فرآیند کار مکتوب دارد.

برای این کار پرسشنامه آماده وجود دارد.

به طور منظم این جمع‌آوری نظرات انجام می‌شود.

جمع‌آوری نظرات یک بار تاکنون انجام شده است.

جمع‌آوری نظرات در زمان لزوم انجام می‌شود.

مجموعه‌های تحت پوشش در کمیته مرکز آموزش مداوم نماینده دارند:

واحدهایی که نماینده دارند (اعم از دانشکده، گروه آموزشی، بیمارستان، مرکز تحقیقات و ...) و نام نماینده‌ها:

۳- این نظرسنجی در مورد چه موضوعاتی بوده است؟

۴- روند انجام نظرسنجی را شرح دهید:

استاندارد ۳. مدیریت

خیر

بله

۱- آیا مرکز مدیر دارد؟

۲- در صورت مثبت بودن:

نام و نام خانوادگی:

تخصص:

رتبه: مربی استادیار استاد دانشیار کارشناس

۳- پست‌های مدیریتی مدیر به غیر از مدیر مرکز آموزش مدام:

۴- آیا در زمینه آموزش پزشکی مدرک، تجربه یا سابقه‌ای دارد؟ شرح دهید:

استاندارد ۴. نیروی انسانی و ساختار

خیر بله

خیر بله

۱- آیا مرکز چارت سازمانی عملیاتی دارد؟

۲- آیا مرکز چارت سازمانی مصوب دارد؟

۳- اسمی و مشخصات پرسنل شاغل در مرکز آموزش مدام:

نام و نام خانوادگی	مدرک	محل خدمت	مسولیت‌های داخل و خارج مرکز آموزش مدام
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مدام <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر	
مهر مرکز آموزش مدام			

استاندارد ۵. وب سایت

این استاندارد با مطالعه سایت مرکز در اینترنت بررسی می‌شود:

۱- مرکز سایت اینترنتی دارد؟ خیر بله

در صورت مثبت بودن پاسخ:

سایت مرکز مستقل است. آدرس:

سایت مرکز زیر مجموعه سایت دیگری است. آدرس:

بخش‌های فعال آن: اطلاعات واحد‌های تحت پوشش

اخبار

مطالب آموزشی به روز

فهرست و مشخصات آخرین برنامه‌ها

لینک سامانه کشوری آموزش مدام (IRCME)

استاندارد ۶. گردش مالی

۱- مرکز دارای حسابداری مشخص است? خیر بله

۲- مرکز دارای حسابداری مستقل است? خیر بله

۳- وضعیت حسابداری مرکز شرح داده شود:

مهر مرکز آموزش مدام

استاندارد ۷. فضای فیزیکی

خیر بله

۱- آیا مرکز دارای فضای فیزیک مستقل است؟

۲- تعداد و مشخصات اتاق‌ها:

مشخصات کلی امکانات	تعداد پرسنل حاضر	شماره (یا نام) اتاق

خیر بله

۳- آیا مرکز دارای محلی برگزاری برنامه‌های آموزش مداوم است؟

مشخصات آن را شرح دهید:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهر مرکز آموزش مداوم

استاندارد ۸. حمایت از مشتریان

۱- آیا مرکز دارای سیستم پاسخگویی به سوالات و مشکلات جمعیت هدف هست؟ بله خیر

۲- در صورت وجود چگونگی و فرآیند کار را شرح دهی:

استاندارد ۹. نیازسنجی آموزش مداوم

خیر بله

۱- آیا مرکز برنامه نیازسنجی دارد؟

۲- در صورت مثبت بودن:

یک بار تاکنون انجام شده است.

هر زمان که احساس نیاز شود انجام می‌شود.

در تواتر زمانی مشخص به طور ثابت انجام می‌شود.

برای برنامه‌های مختلف تفاوت دارد: شرح دهید:

۳- چه کسانی این نیازسنجی را انجام می‌دهند:

۴- چگونگی انجام نیازسنجی و مشخصات آن را به طور کامل شرح دهید:

۵- آیا تاکنون از نتایج این نیازسنگی(ها) استفاده شده است؟ خیر بله

شرح دهید:

استاندارد ۱۰. کمیته برنامه‌ریزی آموزش مداوم

- ۱- آیا مرکز کمیته برنامه‌ریزی آموزش مداوم دارد؟ خیر بله
- ۲- در صورت مثبت بودن: یک بار تاکنون تشکیل شده است.
- هر زمان که احساس نیاز شود تشکیل می‌شود.
- در تواتر زمانی مشخص به طور ثابت تشکیل می‌شود.
- ۳- اعضای کمیته چه کسانی هستند:

نام و نام خانوادگی	تخصص	واحد تحت پوشش	مدت حضور در کمیته

مهر مرکز آموزش مداوم

۴- شرح وظایف اعضای کمیته را بنویسید:

استاندارد ۱۱ و ۱۲. ارزشیابی و تاثیر آن

خیر بله

۱- آیا مرکز برنامه‌های خود را ارزشیابی می‌کند؟

۲- در صورت مثبت بودن:

برنامه‌ها به طور تصادفی انتخاب و ارزشیابی می‌شوند.

از هر واحد تحت پوشش یک برنامه انتخاب و ارزشیابی می‌شود.

تمامی برنامه‌ها ارزشیابی می‌شوند.

۳- نحوه انجام ارزشیابی را به طور کامل شرح دهید:

۴- آیا از نتایج ارزشیابی‌ها استفاده می‌شود؟

شرح دهید:

استاندارد ۱۳. روش تدریس

۱- آیا مرکز روش تدریس برنامه‌ها را بررسی می‌کند؟ خیر بله

۲- در صورت مثبت بودن:

دستورالعمل مكتوب برای روش تدریس وجود دارد.

روش تدریس در اختیار دبیر و مدرسan برنامه است.

۳- نحوه کنترل روش تدریس، ارزشیابی آن، اولویت‌ها و راهبردهای موجود را شرح دهید:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۴- آیا مرکز محتوای مورد تدریس را قبیل از برگزاری برنامه، در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌دهد؟

خیر بله

شرح دهید:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهر مرکز آموزش مدام

استاندارد ۱۴ و ۱۵. اطلاع رسانی

- ۱- آیا مرکز مشخصات برنامه‌های آموزش مداوم را قبل از برگزاری برنامه، در سامانه آموزش مداوم اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ثبت می‌کند؟ خیر بله
 - ۲- آیا مرکز تغییرات حاصل در برنامه‌های آموزش مداوم را قبل از ثبت نام شرکت‌کنندگان، در سامانه آموزش مداوم اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ثبت می‌کند؟ خیر بله
 - ۳- چند برنامه یک سال اخیر به طور تصادفی انتخاب و نحوه عملکرد شرح داده شوند:
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

مهر مرکز آموزش مداوم

استاندارد ۱۶. امتیاز آموزش مداوم برنامه

۱- نحوه عملکرد مرکز در تعیین امتیاز برنامه‌ها را به طور کامل شرح دهید:

مهر مرکز آموزش مداوم

استاندارد ۱۷. نظارت بر اجرا

خیر

بله

می‌کند؟

- ۱- آیا مرکز بر برگزاری برنامه‌ها نظارت می‌کند؟
- ۲- در صورت مثبت بودن:
- برنامه‌ها به طور تصادفی انتخاب و نظارت می‌شوند.
- از هر واحد تحت پوشش یک برنامه انتخاب و نظارت می‌شود.
- تهمامی برنامه‌ها نظارت می‌شوند.
- ۳- نحوه انجام نظارت را به طور کامل شرح دهید:
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

استاندارد ۱۸. حضور و غیاب

۱- آیا مرکز بر شرکت‌کنندگان برنامه را حضور و غیاب می‌کند؟ خیر بله

۲- در صورت مثبت بودن:

شرکت‌کنندگان به طور تصادفی انتخاب و حضور و غیاب می‌شوند.

از هر برنامه، تعدادی از شرکت‌کنندگان انتخاب و حضور و غیاب می‌شود.

تعدادی از برنامه‌های به طور تصادفی انتخاب و شرکت‌کنندگان آن حضور و غیاب می‌شوند

تمامی شرکت‌کنندگان تمامی برنامه‌ها حضور و غیاب می‌شوند.

۳- نحوه انجام حضور و غیاب را به طور کامل شرح دهید:

استاندارد ۱۹. تعداد شرکت‌کنندگان

۱- آیا مرکز تعداد شرکت‌کنندگان هر برنامه را تعیین می‌کند؟ خیر بله

۲- در صورت مثبت بودن:

آیا دستورالعمل اداره کل آموزش مداوم در تعیین تعداد مجاز شرکت‌کنندگان در برنامه‌ها رعایت می‌شود؟

آیا در تعیین تعداد شرکت‌کنندگان ظرفیت سالن در نظر گرفته می‌شود؟

سایر:

.....

۳- نحوه تعیین تعداد شرکت‌کنندگان را به طور کامل شرح دهید:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهر مرکز آموزش مداوم

استاندارد ۲۰. صدور گواهی

۱- گواهی برنامه‌ها بر اساس کدام عامل زیر صادر می‌شوند:

- همواره ملاک ثبت نام در برنامه در برنامه است
- در بیشتر موارد ملاک ثبت نام در برنامه در برنامه است
- در بیشتر موارد ملاک حضور فعال در برنامه است
- حضور فعال در برنامه است

۲- نحوه عملکرد مرکز در این رابطه را شرح دهید:

استاندارد ۲۱. بازخورد ارزشیابی

۱- چه ارزشیابی‌هایی انجام شده و نتایج آن برای چه کسانی ارسال می‌شود:

گروه‌هایی که نتایج برایشان ارسال می‌شود	نحوه انجام ارزشیابی	نوع ارزشیابی
		فواگیر
زمان انجام: <input type="checkbox"/> هرگز <input type="checkbox"/> گاهی <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/> بیشتر موقع	<input type="checkbox"/> همیشه	مدارس
زمان انجام: <input type="checkbox"/> هرگز <input type="checkbox"/> گاهی <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/> بیشتر موقع	<input type="checkbox"/> همیشه	محل برگزاری
زمان انجام: <input type="checkbox"/> هرگز <input type="checkbox"/> گاهی <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/> بیشتر موقع	<input type="checkbox"/> همیشه	برنامه
زمان انجام: <input type="checkbox"/> هرگز <input type="checkbox"/> گاهی <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/> بیشتر موقع	<input type="checkbox"/> همیشه	

۲- چگونگی بازخورد نتایج ارزشیابی و استفاده‌هایی که از آن می‌شود را به طور کامل شرح دهید:

مهر مرکز آموزش مدام

استاندارد ۲۲ و ۲۳. حفظ مستندات

۱- حداقل سه برنامه برگزار شده در یک سال گذشته به طور تصادفی انتخاب شده و مستندات آن شامل مشخصات برنامه، پرسشنامه‌های تکمیل شده ارزشیابی برنامه و مستندات مربوط به نحوه اجرای برنامه، گزارش شفاف عملکرد مالی در برنامه اعم از درآمد حاصل از شهریه‌ها، کمک‌های حامیان مالی، درآمد حاصل از برنامه‌های جانبی مانند نمایشگاه‌ها و فروشگاه‌های جانبی، حق التدریس مدرسان، حق الزحمه‌ها، هزینه‌های برگزاری برنامه شامل محل برگزاری، پذیرایی، وسایل کمک آموزشی و ... را بررسی نمایید:

استاندارد ۲۴. استقلال مالی

۱- حداقل ۳ برنامه (در صورت وجود) که دارای حامی مالی مشخص است را به طور تصادفی انتخاب نموده عملکرد مرکز و حامی در حمایت از برنامه، استفاده های حامی از برنامه، مداخلات حامی در برنامه و ... را بررسی نمایید:

ب) استانداردهای برنامه‌های آموزش مداوم

مرکز آموزش مداوم باید ساز و کار تحقق تمامی استانداردهای برنامه های آموزش مداوم را فراهم نماید و گزارش مكتوب نحوه عملکرد خود را برای هر برنامه، ضمیمه شناسنامه برنامه کرده و حداقل به مدت یک سال از برگزاری برنامه آنها را حفظ و بایگانی نماید و در هر زمان که درخواست شد در اختیار قرار دهد

کدام یک از گزارشات زیر ضمیمه برنامه‌ها است؟

- نطابق با نیازسنجی مرکز و یا اولویت‌های ابلاغ شده از طرف اداره کل
- اهداف آموزشی عینی برنامه
- محتوای برنامه
- تطابق با بهترین شواهد موجود (بر اساس آخرین یافته های معتبر علمی و علم روز)
- مدرسان و دبیر علمی برنامه
- روش تدریس برنامه
- تطابق روش تدریس با اهداف برنامه
- روش ارزشیابی فرآگیر
- تضاد منافع ارائه کنندگان
- چگونگی انجام فعالیت‌های تجاری

ج) استانداردهای مراکز ارائه دهنده و برنامه‌های آموزش مداوم الکترونیکی

در مراکزی که مجوز قطعی برای ارائه برنامه های حضوری دارند و متقاضی ارائه برنامه های آموزش مداوم الکترونیکی هستند، موارد زیر بررسی می‌شود.

۱- نام مرکز آموزش مداوم:

.....
۲- مجوز قبلی برای برنامه‌های حضوری:
 دارد: نوع مجوز:
 ندارد و درخواست به طور همزمان رسیده است.

۳- آیا مرکز دارای تشکیلات مستقلی برای آموزش مداوم الکترونیکی است؟ بله خیر
در صورت مثبت بودن یک نسخه از چک لیست باید از ابتدا برای مرکز تکمیل شود . در هر صورت موارد زیر نیز باید بررسی شوند.

استاندارد ۱. راهبردها

۱- آیا در برنامه راهبردی مرکز بخش مستقلی برای آموزش مداوم الکترونیکی وجود دارد؟

خیر بله

۲- کدام یک از قسمت‌های زیر در برنامه به طور شفاف و مستقل وجود دارد؟

رسالت و چشم انداز

هدف از آموزش مداوم

حیطه موضوعات تحت پوشش

گروه هدف تحت پوشش

نوع فعالیت آموزش مداوم (لوح فشرده، مبتنی بر وب، مبتنی بر یادگیری همراه و ...)

نتایج مورد انتظار از اجرای برنامه

برنامه عملیاتی کوتاه مدت

برنامه عملیاتی بلند مدت

۶- آیا برنامه راهبردی پایش می‌شود؟ چگونگی آن را شرح دهید:

.....
.....
.....
.....

مهر مرکز آموزش مداوم

استاندارد ۲. نیروی انسانی

- ۱- آیا مرکز نیروی انسانی اختصای برای آموزش مداوم الکترونیکی دارد؟ خیر بله
- ۲- اسامی و مشخصات پرسنل اختصاصی آموزش مداوم الکترونیکی شاغل در مرکز آموزش مداوم:

نام و نام خانوادگی	مدرک	محل خدمت	مسؤولیت‌های داخل و خارج مرکز آموزش مداوم
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مداوم <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مداوم <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مداوم <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مداوم <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر
	<input type="checkbox"/> دیپلم یا فوق دیپلم <input type="checkbox"/> کارشناس ارشد <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> کارشناس <input type="checkbox"/> دکترا	<input type="checkbox"/> فقط مرکز آموزش مداوم <input type="checkbox"/> مرکز و قسمت دیگر

استاندارد ۳. زیرساخت

۱- مشخصات زیر ساخت‌های موجود (In source) در مرکز را در جدول زیر وارد کنید:

نام کامل نرم افزار یا سخت افزار	مشخصات فنی	آدرس اینترنتی یا محل استقرار

مهر مرکز آموزش مداوم

استاندارد ۴. پشتیبانی از زیر ساخت‌ها

۱- آیا مرکز امکانات پشتیبانی از سیستم‌های نرم افزاری و سخت افزاری را دارد؟ بله خیر

۲- به طور کامل شرح دهید:

استاندارد ۵. حمایت از مشتریان

۱- آیا مرکز امکانات حمایتی و پشتیبانی کارآمد و کافی برای مشمولین (راهنمایان، سیستم پاسخ به سئوالات و...) در طی فرایند آموزش تا اخذ گواهی را دارا می‌باشد؟

خیر

بله

۲- به طور کامل شرح دهید:

مهر مرکز آموزش مدام

استاندارد ۶، توانمندسازی مولفان

- ۱- آیا مرکز امکانات پشتیبانی کارآمد و کافی برای اعضای هیات علمی مولف برنامه‌ها (آموزش و توانمندسازی، پاسخ به سئوالات و ...) را دارد؟
- خیر بله

۲- به طور کامل شرح دهید:

استاندارد ۷. ارزشیابی سیستم

خیر بله

۱- آیا مرکز برنامه‌های خود را ارزشیابی می‌کند؟

۲- در صورت مثبت بودن:

فرآیند ارزشیابی سیستم (نرم افزار و سخت افزار) وجود دارد.

فرآیند ارزشیابی محتوای الکترونیک وجود دارد.

فرآیند ارزشیابی پیامد وجود دارد.

۳- نحوه انجام ارزشیابی را به طور کامل شرح دهید:

استاندارد ۸. استفاده از نتایج ارزشیابی‌ها

۱- آیا مرکز بیانامه مكتوب و مستندی برای ارتقای کیفیت برنامه‌ها و محتواها بر اساس نتایج ارزشیابی‌ها دارد؟

خیر بله

۲- در صورت مثبت بودن نحوه انجام کار را به طور کامل شرح دهید:

ج - ۲) برنامه‌های آموزش مداوم الکترونیکی

مرکز آموزش مداوم باید ساز و کار تحقق تمامی استانداردهای برنامه‌های آموزش مداوم حضوری و الکترونیکی را فراهم آورد و گزارش مکتوب نحوه عملکرد خود را برای هر برنامه ضمیمه شناسنامه برنامه کرده و به مدت یک سال از برگزاری برنامه آنها را حفظ و بایگانی نماید و در هر زمان که درخواست شد در اختیار قرار دهد

کدام یک از گزارشات زیر ضمیمه برنامه‌ها است؟

- تطابق با نیازمنجی مرکز و یا اولویت‌های ابلاغ شده از طرف اداره کل
- اهداف آموزشی عینی برنامه
- محتوای برنامه
- تطابق با بهترین شواهد موجود (بر اساس آخرین یافته‌های معتبر علمی و علم روز)
- مدرسان و دبیر علمی برنامه
- روش تدریس برنامه
- تطابق روش تدریس با اهداف برنامه
- روش ارزشیابی فرآگیر
- تضاد منافع ارائه کنندگان
- چگونگی انجام فعالیت‌های تجاری
- رعایت حق مالکیت معنوی
- استانداردهای تدوین محتوا
- به روز رسانی محتوا